

## TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL II

Segundo año - Plan 2001.

### 1. EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Recuperar y fortalecer las habilidades fundamentales para el estudio desarrolladas en TTI I.
- Analizar los pasos del proceso de resolución de problemas relacionándolo con el proceso de estudio y los procesos de pensamiento.
- Comprender cómo se construye el conocimiento científico y cuáles son los pasos del método de investigación de la ciencia
- Conocer los conceptos fundamentales de la ciencia (ciencias) como proceso de investigación y cómo producto de la investigación.
- Evaluar el conocimiento tecnológico y su relación con el conocimiento científico.

### 1. CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad 1.

El estudio como proceso fundamental para la adquisición de conocimiento.

El estudio. Concepto. Proceso de estudio. Búsqueda, Análisis, Interpretación, organización y expresión de la información. Resumen. Síntesis, tipos. Métodos de estudio. Monografía y expresión oral. El estudio y otros procesos: de pensamiento, de resolución de problemas, de investigación científica y de producción tecnológica. Ejercicios.

Unidad 2.

Los procesos de pensamiento y la resolución de problemas.

La resolución de problemas como técnica de aprendizaje. El problema. Concepto. El proceso de resolución de problemas. Pasos. Ejercicios. Pensamiento. Concepto. Procesos de pensamiento: Definir, conceptualizar, relacionar, analizar, sintetizar, clasificar, formular hipótesis, tomar decisiones, etc. . Ejercicios. Relación entre proceso de estudio, resolución de problemas y procesos de pensamiento.

### Unidad 3

#### La Ciencia y su método

La Ciencia. Concepto. El proceso de conocimiento científico. El concepto de Universo en la construcción de la Ciencia. La Ciencia y su método. La estrategia de investigación científica. Ejemplos de investigaciones científicas de diferentes ámbitos. Resolución de problemas de investigación científica.

### Unidad 4.

#### Lógica y metodología de la investigación científica.

Lógica y metodología de la investigación científica. Comprobación de hipótesis. Técnicas de recolección y muestreo. Análisis descriptivo de los datos. Análisis dinámico de los datos. Leyes, teorías y modelos. Aspectos cuantitativos y cualitativos de la investigación científica.

### Unidad 5.

#### Adquisición de conocimientos, producción de conocimientos y producción tecnológica.

Conocimiento científico y conocimiento tecnológico. El proceso de producción tecnológica. Ciencia, tecnología y estudio.

## **2. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Adquisición de una mayor eficiencia y precisión en las habilidades para comprender, analizar, interpretar y expresar la información de manera comprensible
- Adquisición de pericia en la resolución de problemas comunes y de estudio
- Relación entre operaciones de pensamiento, resolución de problemas y material de estudio.
- Análisis, comparación y evaluación crítica de diferentes fuentes de información.
- Identificación y diferenciación de procesos de pensamiento, científicos y tecnológicos.

### **3. CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Valorar la importancia de poseer técnicas y métodos adecuados para poder estudiar.
- Tomar conciencia del trabajo cooperativo en las tareas de producción intelectual.
- Respetar las opiniones ajenas y diferentes a las propias
- Interesarse por las actividades intelectuales, de estudio y de investigación.
- Adquirir rigurosidad en la investigación bibliográfica como científica y tecnológica.