

# **SOCIOLOGÍA**

Plan 2001-Séptimo año- Vigente a partir de 2007

## **1. EXPECTATIVAS DE LOGRO**

- Reflexionar críticamente sobre las instituciones y sobre los grupos humanos de los que se participa
- Adquirir una visión coherente e integradora del medio social en el que como hombre pasará toda su existencia.
- Analizar los procesos de socialización, mediante el estudio de los procesos de adaptación y de coordinación de sus actividades dentro de la institución escolar y en otras instituciones sociales de las que se participa
- Reflexionar sobre el papel de las instituciones y la actuación del ser humano (como compañero, como profesor, como autoridad) en su propio grupo educacional y en grupos de otra naturaleza y finalidad.
- Servir como auto – regulación de sus propias calidades morales y sociales, con relación a los demás
- Desarrollar los sentimientos y las actitudes de solidaridad, justicia, racionalidad nacionalidad, paz y orden en lo social y de compañerismo, amistad, lealtad, y similares en lo individual
- Cumplir con el papel de una escuela de civismo y de respeto a las instituciones y a las leyes.
- Crear una visión cabal y con fundamento sobre las posiciones
- Organizar la vida personal y social conforme a rectos principios morales que eleven a la personal humana a la perfección en todo los órdenes

## **2. CONTENIDOS CONCEPTUALES**

### **UNIDAD 1:**

Noción de ciencias de la naturaleza y ciencias humanas. Las ciencias sociales. Hombre y comunidad. Qué es la sociología. Historia de la Sociología. Etapas. Platón. Aristóteles. Vico. Rousseau. Weber. Sorokin. Sociología Argentina.

### **UNIDAD 2:**

La sociedad. Clasificación. El grupo. Agregación e integración. Valores y fines sociales.

### **UNIDAD 3:**

Breve noción de las bases físicas y biológicas de la sociedad. Factores psicológicos. La conciencia social. Formas y expresiones. Masa. Pueblo. Minoría creadora.

**UNIDAD 4:**

La organización social. Las instituciones. Los usos sociales. Las clases. Clasificación desde el punto de vista cultural y económico. Normas y orden social.

**UNIDAD 5:**

La evolución social. Normal y anormal. El progreso social.

**UNIDAD 6:**

Sociología real y cultural. Sociología de la población. Ciudad y campo. La familia. Definición, caracteres, evolución, cambios, problemas.

**UNIDAD 7:**

Los hechos económicos. Los subsistemas. Escuelas sociales. Liberalismo. Socialismo. Doctrina social de la Iglesia. Las encíclicas sociales.

**UNIDAD 8:**

Sociología del Estado. Concepto griego. Los derechos humanos. Estado, sociedad, nación, pueblo. Democracia. Municipio. Filosofía y Sociología del Derecho. Caracteres y funciones del Derecho.

**UNIDAD 9:**

Sociología del conocimiento. Saber de salvación y religión. Ciencia y técnica. Arte. Tradición. Folklore. La cultura argentina. Análisis sociológico de su proceso originario en el Río de la Plata y en el Tucumán.

**UNIDAD 10:**

Sociología del Lenguaje. Estructura y funciones. Sociología de la educación y la sociedad. La persona humana.

**UNIDAD 11.**

Los problemas actuales de la sociedad: Clases, Pobreza y Bienestar. Estratificación Global. Raza, etnia y migración. Desviación, delito y control. Los medios de comunicación. Cambio Social: sociedades tradicionales, modernas y posmodernas. Medios de comunicación.

### **3. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Identificación y aplicación de algunos modelos y teorías de la sociología, la ciencia política y la economía.
- Identificación, análisis e interpretación de diferentes variables intervinientes en los diferentes procesos sociales
- Análisis, comparación e interpretación de diferentes estructuras sociales, modelos políticos y políticas económicas en el ámbito provincial, nacional, regional y global.
- Síntesis de problemáticas sociales actuales y elaboración de argumentaciones relacionadas con la solución de los problemas actuales de la sociedad y la cultura

### **4. CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Valoración de la cultura propia y de otras culturas como vehículos fundamentales de la realización del ser humano con otros.
- Disposición a reflexionar críticamente acerca de las propias características como sociedad.
- Aprecio por el conocimiento sociológico en tanto posibilidades de mejora de la propia sociedad y comprensión de otras sociedades y culturas.
- Interés por los problemas actuales de nuestra cultura y sociedad de otras culturas y sociedades y disposición a reflexionar sobre posibles soluciones
- Respeto y consideración por la diversidad, las creencias, valores las opiniones ajenas y los juicios de las otras personas pertenecientes a diferentes sociedades y culturas

### **5. METODOLOGÍA**

En cuanto al método de enseñanza conviene tener presente lo siguiente:

- Escapar de toda posición doctrinaria, tanto en pura teoría como en sistemas ideológicos.
- Básicamente ser objetivo y analizar los problemas con discreción y con absoluta imparcialidad.
- Evitar las dificultades intrínsecas y problemas complejos de la materia, para hacer en cambio una labor sencilla, con exposición que despierte interés y que permita que el estudiante sienta que forma parte y conoce lo que se le enseña.
- A partir de lo común, de lo simple, de la forma de la vida diaria pasar sin continuidad a su contenido técnico, con fórmulas claras y en lenguaje común.
- Buscar comprensión simpática del estudiante, porque se trata de la vida de todos los momentos y no de nada exótico, ni de la labor de sabios.
- Buscar ejemplos, mostrar lo que sucede a diario, lo que vemos todos y que se refleja en la conversación y en los medios comunes de comunicación.

.- Se recomienda el tratamiento, en el transcurso del año lectivo, de problemas sociales nacionales y/o mundiales, ( violencia, pobreza, drogadicción, etc.) con preparación de trabajos de investigación por parte de los alumnos, para generar análisis científico de los mismos, exposición y debate en el curso. Esto genera interés en el alumno, y desde la cátedra se puede destacar el sentido práctico de la Sociología.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- MANUAL DE SOCIOLOGÍA- ALFREDO POVIÑA – De Astres.
- TRATADO DE SOCIOLOGIA –ALFREDO POVIÑA (sugerido-opcional)
- “SOCIOLOGÍA” – Bruno Campanella – Interarium S A (sugerido- opcional)
- CURSO DE DOCTRINA SOCIAL- Abelardo Pithod – Col Ensayos Doctrinarios.
- COMPENDIO DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA- Ed. Conferencia Episcopal Argentina.- (sugerido - opcional)<sup>5</sup>
- EL PROBLEMA DE LA DEMOCRACIA –Alfredo C Rossetti- U.N.C. Direc.Gen. Publicaciones (sugerido –opcional)
- SOCIOLOGÍA: Macionis, John J.; Plummer. Prentice Hall. Madrid. 2006.
- SOCIOLOGÍA: Horton, Paul B.; Hunt, Chester: Sociología. McGraw-Hill. México. 1988.