

PSICOLOGÍA

Plan 2001-Séptimo año- Vigente a partir de 2007

1. EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Conocer y comprender la génesis y evolución de la Psicología como saber científico que aborda la personalidad
- Analizar los diferentes aspectos del comportamiento humano considerando las posturas más relevantes en el tiempo y en la actualidad
- Evaluar las diferentes capacidades humanas, tales como percepción, memoria, pensamiento, el aprendizaje y el lenguaje, sus posibilidades para conocer, comprender y cambiar el mundo que nos rodea.
- Tomar conciencia de la importancia del conocimiento de la conceptualización y modos de indagación de la Psicología para el conocimiento de uno mismo y de los otros.
- Valorar los aportes de la Psicología en todas sus ramas para el saludable desarrollo pleno de la propia personalidad y el uso solidario con los demás.
- Aplicar los conceptos fundamentales de la Psicología a la comprensión de sí mismo y del contexto sociocultural del que se forma parte.
- Analizar los procesos relacionales que posibilitan al ser humano vincularse con otros y ajustarse a la realidad socio cultural de la cual forma parte.
- Identificar los procesos de construcción de la realidad social en la vida cotidiana.
- Evaluar los procesos grupales y su incidencia sobre las conductas de los individuos.
- Disponerse a reflexionar acerca de las formas de actuar y sentir propias y ajenas.
- Aprecio por el legado cultural propio y tolerancia y respeto por otras pautas culturales
- Solidarizarse y comprometerse en la resolución de las problemáticas sociales actuales.
- Adquirir capacidad para trabajar cooperativamente en grupo respetando y valorando la producción de los otros.

2. CONTENIDOS CONCEPTUALES

EJE 1: La Constitución Psíquica del Hombre

UNIDAD 1

La Psicología como Ciencia. Concepto, objeto y métodos. Historia de la Psicología. Corrientes psicológicas. Especialidades. La unidad de la Psicología.

UNIDAD 2

Conducta y conciencia. Áreas de la conducta. El conductismo y el neoconductismo sus aportes a la psicología Desarrollo evolutivo de la personalidad. Etapas evolutivas: Niñez, adolescencia, adultez y vejez. Aportes del psicoanálisis, Conductismo y Teorías Sistémicas a la constitución de la personalidad.

EJE 2: Capacidad para conocer y cambiar el mundo que nos rodea

UNIDAD 3

Sensaciones. Percepciones. La gestalt y sus leyes. Atención. Memoria. El pensamiento y la conciencia. Alteraciones de la percepción, la memoria y el pensamiento.

UNIDAD 4

El psiquismo: su estructura y dinámica. Aportes del Psicoanálisis a la comprensión del psiquismo. La hipótesis de lo inconsciente. Primera y segunda tópica freudiana. Mecanismos del Yo. Aportes de otras teorías.

UNIDAD 5

Las alteraciones del yo. Salud y enfermedad. Las enfermedades: Neurosis. Psicosis y psicopatías. Adicciones. Anorexia y Bulimia. Otras patologías.

EJE 3: Relación del hombre con otros

UNIDAD 6

Teoría y dinámica de grupo. Estructura y dinámica de grupo. Rol y Status. Comportamiento de grupo. La comunicación en los grupos. El lenguaje. La comunicación no verbal. Los rumores. La comunicación de masas y la opinión pública. Actitudes. Grupo, su relación con la conducta de la personalidad. Identidad social. Cognición social. Familia, escuela y otros grupos relevantes para el proceso de socialización. Técnicas grupales.

UNIDAD 7

Problemas actuales y aportes de la Psicología. Prejuicio y discriminación. Masas, emergencias y desastres colectivos. Los problemas familiares en el contexto de crisis. Marginalidad Social. Violencia y Marginalidad. El trabajo, el desempleo y la globalización. Conflictos institucionales. Modernidad y posmodernidad. Desviación, delito y control Teorías psicosociales actuales.

3. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Observación y análisis de la conducta propia y ajena
- Comprensión y comparación de diversas posiciones teóricas y reconocimiento para la comprensión de la conducta humana individual y social
- Síntesis y aplicación para la comprensión de la conducta humana individual y social de las principales posiciones teóricas dentro de la psicología
- Discusión y evaluación sobre la información psicológica que aportan los medios masivos (escritos, visuales, múltiples) a la comprensión de la conducta humana
- Argumentación y fundamentación desde la perspectiva psicológica frente a las problemáticas individuales y sociales.

4. CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valoración de la dignidad personal
- Disposición a reflexionar acerca de las propias características psicológicas
- Actitud crítica frente a las diversas formas de manipulación
- Valoración y respeto por las opiniones del otro como individuo y como colectivo
- Aprecio por el conocimiento psicológico en tanto posibilidad de mejorar la propia autocomprensión así como el entendimiento de las formas de actuar y sentir de los demás

5. BIBLIOGRAFÍA

- BOSELLINI Y ROSELLA: Psicología. AZ. Bs. As. 1990.
- CARRETERO, Mario: Psicología. AIQUE. Bs. As. 2002.
- COLOMBO, Rosa: Psicología. Saint Claire. Bs. As.
- DI SEGNI de OBIOLS, Susana: Psicología. Uno y los otros. AZ. Ediciones. Bs. As.
- KOHAM, Aiseon: Introducción a la Psicología. Ed. Nueva Visión. Bs. As. 2002.
- MYERS, David: Psicología. Ed. Panamericana,. Madrid. 2006.
- RECALDE, María: Psicología Editorial Aula Taller. Bs. As. 2005.