

INGLÉS IV

Plan 2001 - Cuarto Año - Vigente a partir de 2004

1. EXPECTATIVAS DE LOGRO

- * Analizar distintos tipos de textos, reconociendo la tipología, identificando la información nuclear, y extrayendo e interpretando información y datos específicos.
- * Producir textos utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario adquiridos en años anteriores e integrándolos con los nuevos.
- * Redactar textos, empleando las convenciones del texto escrito en inglés, organizando la información, respetando la concordancia y la correlación verbal, corrigiendo sus errores y evitando reiteraciones.
- * Narrar y describir oralmente de manera comprensible y creativa, respetando la secuencia temporal, usando el vocabulario aprendido en clase, organizando la información, y extrayendo e interpretando información y datos específicos.
- * Comprender modelos complejos de comunicación oral presentados por el profesor y hablantes nativos en cassettes, resolviendo problemas comunicativos secuenciados, extrayendo información específica y ejecutando las instrucciones escuchadas.
- * Detectar errores propios con el ánimo de corregirlos, y de los compañeros con el ánimo de ayudarlos a su corrección.

2. CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1

- **Eje temático (Funciones):** Actividades en la escuela
- **Tema:** La escuela
- **Contenidos gramaticales:** Presente Simple - Presente Continuo
- **Vocabulario:** Materias de la escuela. Actividades escolares.
- **Bibliografía:** Twist 2 - Unit 1

UNIDAD 2

- **Eje temático (Funciones):** Tipos de música.
- **Tema:** La Música
- **Contenidos gramaticales:** Pasado Simple - Pasado Continuo.

- **Vocabulario:** Tipos de música. Instrumentos musicales. Bandas de música.
- **Bibliografía:** Twist 2 - Unit 2

UNIDAD 3

Eje temático (Funciones): La amistad.

- **Tema:** Amigos
- **Contenidos gramaticales:** Presente Perfecto con *for* y *since*. Oposición Presente Perfecto / Pasado Simple (I)
- **Vocabulario:** Los amigos. Los animales.
- **Bibliografía:** Twist 2 - Unit 3

UNIDAD 4

Eje temático (Funciones): Comida sana

- **Tema:** Dieta y salud
- **Contenidos gramaticales:** Expresión de la cantidad
- **Vocabulario:** La comida.
- **Bibliografía:** Twist 2 - Unit 4

UNIDAD 5

Eje temático (Funciones): El mundo de la publicidad

- **Tema:** La Publicidad.
- **Contenidos gramaticales:** Presente Perfecto con *just*, *yet* y *already*. Oposición Presente Perfecto / Pasado Simple (II)
- **Vocabulario:** Adjetivos usados en publicidad.
- **Bibliografía:** Twist 2 - Unit 5

UNIDAD 6

Eje temático (Funciones): Los Valores

- **Tema:** La honestidad. El engaño.
- **Contenidos gramaticales:** Oraciones condicionales (Primer tipo)
- **Vocabulario:** Actividades de adolescentes. Exámenes.
- **Bibliografía:** Twist 2 - Unit 6

3. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Desarrollo de habilidades

- Integración de manera contextualizada de habilidades receptivas: lectura y escucha para la búsqueda y selección de información; y de habilidades productivas: habla y escritura, para la participación en intercambios comunicativos y producciones guiadas (registro de información, escritura de un párrafo).
- Interpretación y cumplimiento de las instrucciones.

Vocabulario

- Identificación del vocabulario tanto en textos escritos como orales.
- Escuchar con atención y repetir de modo fiel.
- Elaboración de síntesis: mapas de palabras, esquemas, cuadros y semejante.
- Uso correcto del diccionario tanto bilingüe como monolingüe.
- Extensión y profundización del vocabulario a través de familias de palabras y ejercicios de "word formation".

Gramática

- Comparación de patrones gramaticales.
- Adquisición de habilidades para la realización de ejercicios diversos
- Elaboración de oraciones interrogativas.
- Inferencia y elaboración de reglas.
- Identificación y corrección de errores.

Comunicación

- Adquisición de habilidades para Trabajar en pares o en grupos centrados en la tarea .
- Asociación de información gráfica con información lingüística.
- Participación en intercambios comunicativos según el modelo dado.
- Reconocimiento de sonidos y adquisición de una pronunciación inteligible.

4. CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Adquisición de habilidades para Trabajar cooperativamente y activamente en todas las clases
- Respeto por la diversidad, los ritmos de trabajo y los estilos de aprendizaje diferentes.
- Toma de conciencia del propio progreso y del grupo .
- Elaboración de manera creativa de las tareas requeridas.
- Participación activa y responsable en las tareas requeridas

- Valoración del propio esfuerzo y el de los compañeros.

5. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

. Nolasco, Rob: *Twist! 2*. Oxford University Press 2000. Primera Edición.
Lecturas 1 a 6.

De consulta:

. Nolasco, Rob: *Twist! 2. Workbook 2*. Oxford University Press 2000. Primera Edición. Lecturas 1 a 6.

. Vince, Michael: *Elementary Language Practice*. Macmillan Heinemann 1999

OBSERVACIONES

Nota: Será obligatoria la lectura de un "Easy Reader" a elección de los profesores del curso. Dicha lectura será evaluada tanto durante el año como en los exámenes ante tribunal.