

**INGLÉS II**  
**PLAN 2001 - SEGUNDO AÑO**

**1. EXPECTATIVAS DE LOGRO**

- Actuar en intercambios comunicativos orales, con mayor grado de dificultad, formales o informales; apropiando el vocabulario, manteniendo el tema de la conversación y resolviendo problemas comunicativos secuenciados.
  
- Comprender textos orales reconociendo y produciendo modelos básicos de las oraciones simples y compuestas; seleccionando elementos simples del mensaje (patrones fonológicos y morfosintácticos); sacando información específica y llenando cuadros, grillas, información específica, etc.
  
- Describir y narrar oralmente con fluidez apropiada al nivel, respetando la secuencia temporal, usando el vocabulario adecuado y organizando la información
  
- Leer distintos tipos de textos simples reconociendo la tipología y extrayendo la información y los datos específicos
  
- Escribir textos sencillos organizando la información, teniendo en cuenta la concordancia y la correlación verbal, siguiendo el formato en el libro de lectura y corrigiendo los errores detectados en los escritos.

**2. CONTENIDOS CONCEPTUALES**

Unidad 1:

Eje temático: Hábitos alimentarios de Inglaterra y Estados Unidos. Diferencias y semejanzas. Costumbres alimenticias extranjeras en nuestra cultura.

Tema: Salir a comer.

Contenidos gramaticales: Uso de los adjetivos indefinidos: a / an / some / any.

Vocabulario: Comidas y bebidas. Horario de las cuatro comidas básicas.

Bibliografía: Dream Team Starter. Unit 6.

Unidad 2:

Eje temático: Habilidades y capacidades de los jóvenes.

Tema: Actividades actuales.

Contenidos gramaticales: Presente continuo: formas afirmativa y negativa.

Verbo can: expresión de la autorización y de la habilidad.

Vocabulario: La ropa.

Bibliografía: Dream Team Book 1. Unit 1.

Unidad 3:

Eje temático: Actividades de tiempo libre.

Tema: Salidas con amigos.

Contenidos gramaticales: Presente continuo / Presente simple. Adverbios de frecuencia. Palabras interrogativas.

Vocabulario: El clima. Descripción de ciudades.

Bibliografía: Dream Team Book 1. Unit 2.

Unidad 4:

Eje temático: Planes para el futuro.

Tema: Organizar una fiesta.

Contenidos gramaticales: Presente continuo con valor presente y futuro.

Preposiciones de tiempo: at / on / in.

Vocabulario: Partes de la casa.

Bibliografía: Dream Team Book 1. Unit 3.

Unidad 5:

Eje temático: Intenciones y predicciones.

Tema: Hablar del porvenir.

Contenidos gramaticales: Futuro con going to: intenciones y predicciones.

Pronombres personales. Must - Mustn't.

Vocabulario: Muebles del dormitorio.

Bibliografía: Dream Team Book 1. Unit 4.

### **3. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

Desarrollo de habilidades

Integración contextualizada de las habilidades receptivas: lectura y escucha para la búsqueda y selección de información; y de las habilidades

productivas: habla y escritura, para la participación en intercambios comunicativos y producciones guiadas (registro de información, escritura de un párrafo).

Interpretación y seguimiento de instrucciones.

Vocabulario

Identificación de vocabulario.

Escucha y repetición acorde al modelo

Búsqueda de información a partir de la escucha atenta y la lectura comprensiva.

Elaboración gráfica

Gramática

Comparación de patrones sintácticos.

Ejercicios completamiento

Elaboración de cuestionarios.

Formulación de reglas.

Identificación y corrección de errores.

Comunicación

Ordenamiento de la información según la secuencia.

Asociación de la información gráfica con la información lingüística.

Participación en intercambios comunicativos según el modelo dado.

Reconocimiento de sonidos y adquisición de una pronunciación inteligible.

#### **4. CONTENIDOS ACTITUDINALES**

Trabajar cooperativamente y activamente en todas las clases

Respeto por la diversidad, los ritmos de trabajo y los estilos de aprendizaje diferentes.

Toma de conciencia del propio progreso.

Creatividad en las tareas requeridas.

Participación activa.

Valoración del propio esfuerzo.

#### **5.- BIBLIOGRAFÍA**

Pye, Diana; Whitney, Norman: Dream Team. Student's Book and workbook Starter. Oxford University Press 2000. Primera Edición. Lecturas 5 y 6.

Pye, Diana; Whitney, Norman: Dream Team. Student's Book and workbook 1.  
Oxford University Press 2000. Primera Edición. Lecturas 1; 2; 3 y 4.