

HISTORIA IV

Plan 2001 - Cuarto Año - Vigente a partir de 2004

1.- EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Reconocer los problemas más destacados de las sociedades europeas desde el siglo XV hasta la actualidad.
- Relacionar la historia de las mentalidades y de las teorías con las prácticas concretas acerca del ser humano, la sociedad, la política, el poder, la economía.
- Appreciar las respuestas creativas, integradoras, humanitarias y superadoras frente a los conflictos.
- Comprender la necesidad de construir nuevas miradas e interpretaciones que extiendan el horizonte eurocéntrico tradicional: los vencidos, los excluidos, la naturaleza misma ("memoria verde").
- Destacar los aportes de otras ciencias sociales, del arte y de la religión para aproximarse a las ideas, a los hechos y procesos históricos, a los cambios y a las permanencias.
- Identificar las relaciones de multicausalidad en el estudio de las teorías políticas y económicas, los estados nacionales, las clases sociales, las ideologías, la conciencia histórica, la legalidad y la ética.
- Integrar las diferencias entre lo público y lo privado, lo explícito y lo tácito, el gusto y la moda, lo particular y lo general, la norma y la excepción.
- Distinguir las etapas en los orígenes, desarrollo y hegemonía del sistema capitalista.
- Valorar el trabajo, la defensa de los propios ideales, la búsqueda de la libertad, de la verdad y de la justicia que distintos actores sociales y protagonistas sostuvieron durante este periodo.

2.- CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1

Fundamentos de la Modernidad: La primavera de una época

- a- Transición de la edad media a la edad moderna. Inventos, descubrimientos, búsquedas. Nuevas realidades, nuevos ideales.
- b- Humanismo. Renacimiento: concepto, antecedentes, características y alcances. Análisis de casos.

- c- Unificación de los reinos europeos. Monarquías autoritarias. Sociedades y formas de vida. El campo y la ciudad.
- d- El estado nacional: Portugal, España, Francia, Inglaterra. El poder compartido: Italia y Alemania.

UNIDAD 2

El siglo XVI: La expansión del espíritu, de la cultura y del espacio europeo

- a- Monarquías nacionales: familias, alianzas, estabilidad y guerras. Hegemonía española.
- b- La Iglesia Católica y la crisis de la cristiandad; la Reforma Protestante: antecedentes, fundamentos teológicos, políticos, sociales. Desarrollo de la Reforma Protestante según las naciones y las regiones. Monarquías nacionales e Imperio: un mapa de la Reforma Protestante. La cristiandad y el Islam: el Mediterráneo en el siglo XVI.
- c- La Reforma Católica: El Concilio de Trento . Ignacio de Loyola y la Compañía de Jesús.
- d- La sociedad y la economía. Expansión geográfica y mercantilismo. El occidente de África y nuevas formas de esclavitud. América y el Lejano Oriente.

UNIDAD 3

El siglo XVII: Tensión y equilibrio: Absolutismo, Barroco, Mercantilismo

- a- Las monarquías absolutas por derecho divino. Aspectos teóricos y análisis de casos. España, Portugal, Francia, Inglaterra, Europa central y del Este. Sistema de alianzas. Guerra de los Treinta Años: un nuevo mapa para los europeos. Los Países Bajos.
- b- La hegemonía francesa: símbolos y realidades. El mercantilismo: teoría y prácticas comerciales; protestantismo y desarrollo capitalista.
- c- Las revoluciones inglesas de 1648 y de 1688: teorías políticas, guerra civil y prácticas parlamentarias.
- d- El barroco como representación del mundo. La sociedad, las formas de vida, mentalidades y discursos.

UNIDAD 4

El siglo XVIII: (A) La Razón Ilustrada

- a- Las nuevas ideas. La Ilustración. La Enciclopedia. Orígenes y desarrollo del liberalismo político y económico. Nuevos pensadores, nuevos valores: autores y obras representativas; su influencia y su proyección.
- b- El despotismo ilustrado: alianzas y equilibrios, conflictos y guerra. Desde el mar Báltico hasta el mar Mediterráneo, desde el océano Atlántico hasta los montes Urales.
- c- La revolución industrial inglesa: concepto, desarrollo, características, resultados, ciudad y campo. Nueva sociedad, nuevos problemas, desarrollo industrial y capitalismo.

UNIDAD 5

El siglo XVIII: (B) Libertad, igualdad, fraternidad. Los acuerdos de la Marsellesa

- a- La sociedad francesa del Antiguo Régimen. Monarquía, clero, nobleza y tercer estado. Desde la Regencia hasta Luis XVI: guerras, privilegios, presupuestos, deuda pública, crisis económica y fiscal. Intentos de reforma. Propaganda revolucionaria. La crisis de 1789. Los reclamos del tercer estado.
- b- El proceso revolucionario desde la reunión de los Estados Generales hasta el Consulado. La abolición del Antiguo Régimen y de la monarquía.
- c- La revolución y las guerras (coaliciones) contra Francia. De la guerra a Napoleón y de Napoleón al Imperio; la expansión de los ideales revolucionarios. El imperio francés. Política interior y continuación de la guerra. La derrota de Napoleón.
- d- El Congreso de Viena. La restauración y la Santa Alianza. Un nuevo mapa que restablece antiguos equilibrios y compensa a los vencedores.

UNIDAD 6

El siglo XIX: La nostalgia del pasado y la confianza en el futuro

- a- Liberalismo, Conservadurismo, revolucionarios, reaccionarios: visiones del mundo para una realidad compleja. El Romanticismo. Europa y el mundo durante la primera mitad del siglo XIX. Análisis de casos. Las revoluciones de 1830 y 1848. La nueva expansión colonial. El imperialismo: concepto, desarrollo; la división internacional del trabajo.

- b- La segunda revolución industrial. Avances en la ciencia y en la técnica. La cuestión social: nuevas ideologías. El positivismo. Estrategias de organización y de lucha para la clase obrera. Doctrina Social de la Iglesia Católica.
- c- Desde mediados del siglo XIX hasta comienzos del siglo XX. La era victoriana en Inglaterra. Francia. Austria-Hungría, Rusia y los Balcanes. Unidad italiana y alemana.
- d- África, la India el Lejano Oriente y Oceanía. Abolicionismo del tráfico de esclavos y de la esclavitud. Congreso de 1878.

UNIDAD 7

El siglo XX: (A) Desde la Gran Guerra hasta el final de la Segunda Guerra Mundial

- a- La "paz armada" en Europa a principios del siglo XX. Consolidación de la burguesía y de la clase obrera.
- b- 1914-1918 Antecedentes de la Primera Guerra Mundial. Las alianzas. Los objetivos. Frentes oriental y occidental. Frentes secundarios. Estrategias. Armamento. Intervención de los Estados Unidos. Revolución Rusa de 1917. Resultados de la guerra. Tratados de paz.
- c- 1918-1939 La crisis del Liberalismo. Se detienen las posibilidades de ascenso social. Crisis de 1929. Nuevas respuestas al problema político y social: ideologías, partidos y dictadores:
 - Mussolini y el fascismo en Italia
 - Primo de Rivera en España. La falange, la segunda república y la guerra civil (1936-1939)
 - Hitler y el nacional socialismo en Alemania. El Tercer Reich.
 - Stalin y el comunismo en la Unión Soviética.
- d- 1939-1945 La Segunda Guerra Mundial. Los antecedentes. El fracaso de la política y de la diplomacia. Desarrollo de las operaciones militares:
 - Guerra relámpago
 - Frente oriental
 - África del Norte
 - Balcanes
 - Desembarco aliado de 1944
 - Guerra del Pacífico
 - El final del Tercer Reich (1945)
 - Los juicios de Nüremberg (1945-46)

- Los resultados de la Segunda Guerra Mundial.

UNIDAD 8

El siglo XX:(B) Desencanto y optimismo

- a- La posguerra. La Guerra Fría. El estado benefactor. El socialismo real.
- b- OTAN, Pacto de Varsovia, Naciones Unidas
- c- Procesos de descolonización en África , Asia y Oceanía.
El Conflicto de Medio Oriente.
La Revolución china.
- d- Concilio Vaticano II
Las décadas de 1960 y 1970.
El neoconservadorismo. La reunificación alemana

UNIDAD N 9

¿Hacia dónde vamos?

- a- Posmodernidad. ¿El fin de la historia?
Ciencia, técnica, política, economía y ética. Armas de destrucción masiva. El terrorismo.
- b- Neoliberalismo y pensamiento único. Integración regional y nacionalismos.
Conflictos regionales. Derechos humanos. Desempleo.
- c- Antiguas y nuevas respuestas a los problemas humanos y del universo.

3. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- * Lectura crítica e interpretación bibliográfica específica
- * Comparación de casos y procesos comprendiendo las similitudes y diferencias entre experiencias en diversos contextos espacio-temporales
 - . Adquisición de habilidades en la búsqueda, jerarquización y utilización de fuentes históricas.
 - . Adquisición habilidad en la formulación y resolución de problemas elaboración y contratación de hipótesis.
 - . Adquisición habilidad en la elaboración de diferentes tipos de organización de la información mapas conceptuales, cuadros sinópticos, esquemas y cuadros comparativos.
 - . Interpretación de manera congruente y de manera clara de acuerdo a principios relatos, hechos y documentos

. Adquisición de habilidades y destrezas en la elaboración de trabajos individuales y grupales centrados en la tarea

5. CONTENIDOS ACTITUDINALES

. Reconocimiento de la importancia del conocimiento del pasado con relación a la comprensión del presente y la formulación de proyectos respecto al futuro.

. Valoración de la importancia de expresarse con un lenguaje claro y preciso que permita el intercambio respetuoso de discursos fundados

. Valoración de los ideales y formas de vida de los pueblos y civilizaciones estudiadas, en los contextos temporales y espaciales en que se desarrollaron.

. Comprometerse en la defensa de la vida y todo aquello que contribuya y haya contribuido al desarrollo de la libertad responsable de individuos y sociedades.

. Tolerar y respetar las formas de interpretación de los hechos y acontecimientos socio históricos distintas a la propia.