

**FORMACION ÉTICA Y CÍVICA II**  
**Tercer año - Plan 2001 - Vigente a partir del 2003**

**1. EXPECTATIVAS DE LOGRO:**

- Analizar las diversas actividades humanas tales como el trabajo, la educación, la vida cívica, y similares como fundamentales para la realización plena del hombre
- Comprender la importancia de la libertad humana en sus diferentes aspectos y manifestaciones.
- Valorar la importancia y el lugar de la propiedad privada en una sociedad pluralista y democrática.
- Tomar conciencia del papel que ocupan de las instituciones democráticas en la vida social para la realización de la persona humana como ser individual y social
- Evaluar las virtudes ciudadanas y las manera democrática de llevarlas a la práctica.
- Comprender y respetar los valores de otras personas y grupos que conviven en una sociedad democrática y pluralista.
- Conocer y asumir los valores universales de la persona humana discerniendo los valores de los disvalores.
- Analizar situaciones concretas desde una perspectiva valorativa sumiendo una posición frente a los valores fundamentales de la persona humana.

**2. CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**UNIDAD 1:**

- a)- **LA LIBERTAD**- Concepto; la verdadera acepción de su palabra. b)- Fundamentos. c)- Cómo debe ejercer el hombre su libertad dentro de la sociedad. d)- Deberes y Derechos del hombre en el ejercicio de su libertad . e)- La Responsabilidad ética y moral en el uso de las libertades individuales.

**UNIDAD 2:**

- a)-**LA LIBERTAD DE EXPRESION DE PENSAMIENTOS.** b)- Los Parlamentos: concepto, su organización ;su sentido. La representatividad (art. 22 C.N.) . c)- El derecho de crítica: su fundamento. d)- Breve análisis de las

organizaciones formativas de la opinión pública : los partidos políticos. e)- La prensa escrita y oral; su verdadera función. f)- La libertad de reunión.

### **UNIDAD 3:**

a)- **LA EDUCACION:** fundamentos. El derecho de aprender y de enseñar . Bases constitucionales (art. 14 C.N.). b)- La Escuela: su importancia. El aprendizaje de las virtudes cívicas. c)- El beneficio de la educación. El estado organizado como base de la educación. d)- Los elementos formativos e informativos indispensables para la formación y cultura del hombre . e)- Evolución histórica de la educación en la República Argentina.

### **UNIDAD 4:**

a)- **EL TRABAJO:** concepto. Fin . b)- El trabajo como derecho del hombre ( Lectura art. 14 y 14 bis de la C.N) . c)- El trabajo como necesidad esencial de la Nación y como realización personal del hombre. d)- Referencia histórica de la Organización y Protección legal del Derecho al Trabajo en la República Argentina.- e)- La Solidaridad Social: concepto. Su fundamento. f) - El Cooperativismo : concepto.

### **UNIDAD 5:**

a)- **LA PROPIEDAD:** concepto. Caracteres . b)- Su función social y personal. Fundamentos. c) Garantía legal de la Propiedad ( art. 17 de la C.N.) . d)- La expropiación: su fundamento y requisitos. e)- La expropiación de urgencia: Fundamentos. Requisitos.

### **UNIDAD 6:**

a)- **LA DEMOCRACIA:** concepto. b)- Los principios democráticos. La participación. Los valores morales en la democracia. c)- Formas de Democracia : la directa y la representativa. d)- El ciudadano: concepto. Sus derechos y deberes. e) - Cómo se adquiere la ciudadanía en nuestro país: requisitos. Las virtudes públicas y privadas. Austeridad. Veracidad. Lealtad. Tolerancia. Espíritu de trabajo. Perseverancia. Fraternidad. Patriotismo. Abnegación. f)- Democracia y virtud.

### **UNIDAD 7:**

a)- **LA ANTIDEMOCRACIA:** concepto. Los Sistemas y formas de Gobiernos no democráticos. b)- El totalitarismo: sus diversas formas. La Dictadura. La Tiranía. Los Imperialismos: sus diversas formas. c)- La Nación organizada políticamente, jurídica e institucionalmente como base fundamental para el ejercicio de la democracia.

## **UNIDAD 8:**

- a) **EL PATRIOTISMO:** su verdadero significado. b)- La Falta de patriotismo  
c)- La tradición histórica y patriótica argentina. d)- Deformación del patriotismo: los excesos y los defectos.-

### **3. CONTENIDOS PROCEDIMIENTALES**

- Analizar los valores éticos, culturales y religiosos y de diversas cosmovisiones para la construcción de la identidad nacional e individual
- Poner en práctica el ejercicio de la libertad y la responsabilidad
- Analizar situaciones del presente teniendo en cuenta los acontecimientos pasados relacionados
- Adquirir habilidad en el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo
- Analizar diferentes posturas y afirmaciones relacionadas con los valores descubriendo las que son verdaderas de las que son falaces.
- Adquirir habilidad Elaboración de propuestas creativas y coherentes para solucionar problemas cotidianos relacionados con los valores y la vida democrática

### **4. CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Adquirir seguridad en la defensa de argumentos y flexibilidad para modificar errores.-
- Tener consideración hacia las opiniones ajenas.-
- Tener disposición para aceptar y respetar reglas en la tarea áulica.-
- Desarrollar capacidad de pensamiento crítico.-
- Rescatar a la tolerancia y a la no discriminación como valores necesarios y fundamentales de toda sociedad ordenada con justicia.-

### **5. METODOLOGÍA:**

- Lectura e interpretación de texto en clase, profundizando aquellos temas que resultaren más complejos a los alumnos.-
- A los fines de favorecer la ubicación espacial y temporal (debido a la corta edad de los alumnos) se inicia cada tema nuevo con una introducción que

integre los temas ya aprendidos, estimulando la reflexión y participación de los mismos.-

## **6. BIBLIOGRAFÍA:**

- Apunte de cátedra