

FORMACIÓN ÉTICA Y CÍVICA I PLAN 2001 - SEGUNDO AÑO

1. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- Valorar al ser humano como ser racional y sociable.-
- Conocer los distintos tipos de sociedades que puede integrar el hombre tomando como punto de partida a la Familia hasta llegar a las más numerosas (Municipio, Pueblo, Nación y Estado).-
- Analizar el valor del compromiso individual con el objeto de que se pueda cumplir con la finalidad que cada sociedad persigue.-
- Rescatar la relevancia de la Libertad y la Igualdad ante la ley como principios básicos de toda organización justa.-
- Destacar la importancia del cumplimiento de las normas sociales como base para la convivencia social.-
- Reconocer a los Derechos Humanos como pilares fundamentales de toda sociedad y como freno a la intolerancia y a las diversas formas de discriminación.-

2. CONTENIDOS CONCEPTUALES

LA PERSONA .

Unidad I: Los seres. El hombre como unidad de cuerpo y espíritu. La acción humana. Deberes del hombre. Derechos humanos. Fundamentación. "Declaración universal de los Derechos Humanos".-

LA SOCIEDAD .

Unidad II: Concepto. Clasificación. Diferentes grupos sociales: La Familia y Pares. El Municipio.-

Unidad III: Conducta del hombre en sociedad. Las costumbres sociales. Los deberes en la sociedad. Introducción al concepto de derecho. La libertad, atributo natural del hombre.-

Unidad IV: Organización de las sociedades. La organización como solución a los conflictos de intereses. La autoridad legítima.-

Unidad V: Organizaciones sociales justas e injustas. Justas: Libertad e Igualdad. Injustas: la esclavitud, servidumbres, castas, la mujer.-

L A P A T R I A .

Unidad VI: Concepto de patria y patriotismo. Los símbolos patrios. Los antecedentes patrios: la sociedad virreinal, el gaucho. Orígenes de la patria. La Revolución de Mayo: causas.-

Unidad VII: Pueblo: distintos significados. La Nación: Concepto. Elementos. Sistemas para determinar la nacionalidad. La Ciudadanía: su importancia. Clases de ciudadanos.-

E L E S T A D O .

Unidad VIII: Concepto. Elementos. Organización del Estado. La Constitución Argentina. Breve reseña histórica. Contenido. Organización de los Poderes.-

2. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Identificar al hombre como ser superior que está inserto en una sociedad.-
- Diferenciar y ejemplificar Derechos y Deberes.-
- Comprender las diversas formas de organizaciones sociales injustas.-
- Analizar los conflictos de intereses que pueden surgir en una sociedad y sus posibles soluciones.-
- Investigar los orígenes de nuestra Nación, destacando la importancia de la Revolución de Mayo y sus causas.-
- Conocer el Estado, sus elementos y los hechos históricos que contribuyeron a la formación del Estado Argentino

4. CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Seguridad en la defensa de argumentos y flexibilidad para modificar errores.-
- Consideración hacia las opiniones ajenas.-
- Disposición para aceptar y respetar reglas en la tarea áulica.-
- Desarrollar capacidad de pensamiento crítico.-
- Rescatar a la tolerancia y a la no discriminación como valores necesarios y fundamentales de toda sociedad ordenada con justicia.-

5. METODOLOGÍA:

- Lectura e interpretación de texto en clase, profundizando aquellos temas que resultaren más complejos a los alumnos.-
- A los fines de favorecer la ubicación espacial y temporal (debido a la corta edad de los alumnos) se inicia cada tema nuevo con una introducción que integre los temas ya aprendidos, estimulando la reflexión y participación de los mismos.-

6. BIBLIOGRAFÍA:

Apunte de cátedra a rediseñar y actualizar por el Departamento de Ciencias Jurídicas.-