

FILOSOFÍA I
Plan 2001 – Quinto año – Vigente a partir de 2005

1. - EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Comprender el nacimiento y el desarrollo del pensamiento filosófico desde su origen hasta la actualidad
- Analizar los distintos componentes y procedimientos de la lógica formal y proposicional
- Conocer la naturaleza, divisiones y características del juicio y raciocinio
- Evaluar las posibilidades de la lógica con relación al conocimiento humano en general y científico en especial
- Relacionar diferentes tipos de conocimientos, especialmente el científico, con la lógica en sus diversas dimensiones.

2.-CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1: La Filosofía

Definición nominal y real. Origen existencial e histórico. División. Relación de la Filosofía con las ciencias particulares. Distintas soluciones. Relación con la Teología.

UNIDAD 2: La Lógica

Definición y división. Lógica Formal. Operaciones mentales. Obras de la inteligencia y signos materiales. Concepto. Caracteres. Subdivisión. El término oral. División: Reglas.

UNIDAD 3: El Juicio.

Su naturaleza: Definición. La proposición, su división. Conversión y oposición de proposiciones. Lógica simbólica, tablas de verdad. Lógica proposicional. Tautología. Lógica de clases, lógica de las relaciones. Lógica modal.

UNIDAD 4: El raciocinio.

Su naturaleza. Leyes de argumentación, sus formas. El silogismo. Su naturaleza. Principios. Reglas. Figuras y modos. Reglas particulares. La reducción, su significado. Sofismos.

UNIDAD :5 Lógica material.

El universal. Las categorías. Los predicables. Los primeros principios.

Unidad 6: Verdad lógica y ontológica. Estado de la inteligencia frente a la verdad. La evidencia. La demostración, la ciencia y la hipótesis. Métodos científicos. Clasificación de las ciencias.

3. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Reconocimiento de argumentos en el lenguaje: deductivos, inductivos y análogos.
- Reconocimiento de falacias y de contradicciones lógicas; identificación de supuestos e inconsistencias.
- Adquisición de competencias básicas relacionadas con las operaciones del pensamiento, el razonamiento lógico, la resolución de problemas y la creatividad.
- Elaboración de juicios lógicos conforme a reglas de a lógica formal.
- Analizar, evaluar y elaborar juicios fundamentados y poder distinguir falacias, supuestos, ambigüedades, vaguedades e incongruencias en el lenguaje natural y en las explicaciones de textos científicos y eruditos.

4. CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valoración y respeto por la opinión fundada de los otros
- Confianza en la posibilidad de elaborar argumentos racionales y disposición para analizarlas críticamente
- Flexibilidad para modificar los propios puntos de vista cuando se reconoce el peso de las razones y argumentaciones en su contra.
- Valoración de la expresión clara, explícita y rigurosa de las ideas
- Aprecio por el uso de lenguajes y símbolos como elementos que facilitan el pensamiento lógico, la construcción simbólica del mundo y la comunicación de las ideas y los sentimientos.
- Actitud crítica frente a las diferentes formas de manipulación utilizando el pensamiento fundado y lógico como medio de análisis y evaluación

5. METODOLOGÍA

El docente realizará clases expositivas con la ayuda de medios auxiliares y realizará trabajo en grupos, cuando la situación y los contenidos lo permitan. Se utilizarán además, de los libros de textos correspondientes, se recurrirá a las fuentes o se usarán apuntes de cátedra cuando la temática sea específica y referidas al programa.

6. BIBLIOGRAFÍA

- BOYER, Ch.: Cursus Philosophiae
- CASAUBA: Introducción a la Filosofía y Lógica.
- JOLIVET, R.: Curso de Filosofía.
- MARITAIN, J.: El orden de los conceptos. Club de lectores. Bs. As.
- Introducción a la Filosofía

- NUDELMAN, T.: Lógica
- PONCE DE LEON, J.M.: Curso de filosofía.
- TOLABA, W.: Lógica.