

EDUCACION FISICA VII

Plan 2001-Séptimo año- Vigente a partir de 2007

1. EXPECTATIVAS DE LOGRO.

- Exhibir una disponibilidad motriz y expresiva como resultado de un estado de condición corporal que les permita afrontar esfuerzos y generar vínculos disfrutables con la actividad sistemática.
- Jugar con otros manejando situaciones de equipo y poniendo en juego su capacidad de adaptación, de respeto al otro y a las normas.
- Programar, organizar y ejecutar formas de vida en la naturaleza asumiendo el compromiso de la defensa del medio ambiente natural como elemento fundamental de la vida y la salud.

2. CONTENIDOS CONCEPTUALES.

UNIDAD 1

Eje. "La dimensión corporal del ser humano y como educarla para preservar la salud".

- Tono muscular y movimiento.
- Ejercicios inconvenientes, conciencia y cuidado.
- El cuerpo, la postura y el movimiento.
- La alimentación, la nutrición y el ejercicio corporal.
- La naturaleza y el tiempo libre.

UNIDAD 2

Eje. "El deporte como proyección social y actividad lúdica".

- La ética del comportamiento deportivo.
- El juego y el deporte.
- El deporte, la salud y la calidad de vida.
- La táctica, la técnica, la estrategia, la cooperación, la oposición y la comunicación.
- Las reglas, la evolución de las reglas.

UNIDAD 3

Eje: " Interacción del hombre con el medio natural y vida al aire libre".

- La organización de las tareas. Areas de trabajo.
- El armado de camillas para rescate.
- Las medidas de seguridad en salidas simples y complejas.
- El impacto ambiental.

3. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES.

- Elaboración, práctica, aplicación y evaluación de esquemas tácticos estratégicos acordes a las disposiciones reglamentarias y a las características del deporte y el oponente.
- Exploración de la lógica interna de los deportes.
- Análisis de gestos técnicos.
- Planificación y organización de actividades al aire libre y en pleno contacto con la naturaleza.

4. CONTENIDOS ACTITUDINALES.

- Reconocimiento de la importancia de la actividad física con relación al buen funcionamiento de los sistemas psíquico, corporal y orgánico.
- Conciencia crítica frente a los mensajes sociales de modelos de cuerpo y su relación con la salud.
- Disposición para jugar con otros buscando soluciones a los conflictos.
- Valoración de las actividades al aire libre como modo creativo de ocupar el tiempo.
- Asumir responsabilidades en tareas al aire libre.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Apuntes de Cátedra