

EDUCACIÓN FÍSICA VI
Plan 2001- Sexto Año- Vigente a partir de 2006

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Conocer y valorar una disponibilidad motriz que les permita realizar esfuerzos disfrutando de las actividades sistemáticas.
- Jugar solos y con otros respetando el espacio de juego y las reglas acordadas.
- Diferenciar la práctica institucionalizada de la que realiza como práctica lúdico motriz con relación a los compromisos que debe asumir.
- Contribuir a la preservación del medio ambiente natural asumiendo la defensa del mismo.
- Aplicar técnicas básicas de vida en la naturaleza en salidas de distintas características.

CONTENIDOS CONCEPTUALES.

UNIDAD 1

Eje: "La dimensión corporal del ser humano y como educarla para preservar la salud".

- Postura y conciencia postural, cuidados
- La destreza y la habilidad como recurso para la acción en el medio natural y social.
- Ejercicios inconvenientes, evitación³, compensación.
- Las capacidades motoras.
- El desarrollo y la actividad corporal y motriz sistemática.

UNIDAD 2

Eje: " El deporte como proyección social y actividad lúdica".

- El juego, los juegos, jugar, jugar los juegos.
- El equipo diferentes roles, puestos, funciones
- El deporte como práctica lúdico motriz.
- La táctica y la estrategia como medio para resolver el juego.
- El deporte, la salud y el ocio.
- La regla su necesidad.

UNIDAD 3

Eje: "Interacción del Hombre con el medio natural y vida al aire libre".

- Técnicas campamentiles y su aplicación.
- Ascensiones.
- Nudos de salvataje.
- Cocina rústica.
- Mapas y croquis.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Determinación de relación entre las habilidades y destrezas y la condición muscular y orgánica..
- Corrección y compensación de movimientos inconvenientes.
- Relación de fases de movimientos.
- Análisis de reglamentos deportivos.
- Confección de mapas
- Evaluación de riesgos de las actividades al aire libre.
- Práctica de las distintas técnicas campamentiles.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Confianza en las propias habilidades corporales y motrices.
- Curiosidad y apertura crítica con relación a los modelos corporales.
- Disposición para jugar, jugar con otros respetando las reglas.
- Espíritu de curiosidad y prudencia en las actividades al aire libre.